

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»

7-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» разработана на основе:

1. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. Программы формирования универсальных учебных действий;
3. Примерной программы по учебному предмету «Геометрия».

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика. Информатика».

Рабочая программа реализуется на уровне основного общего образования (7-9 классы).

Срок реализации программы 3 года.

Для реализации программы в 7-9 классах используется УМК:

1. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7 – 9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.*
2. *Глазков, Ю.А., Камаев, П.М. Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9 классы: учеб.для образоват. учреждений»/ М.:Издательство «Экзамен», 2014.*
3. *Жаборовский, И. А. Видеоуроки. Геометрия для 7-9 классов, 2012.*
4. *Иченская, М.А. Геометрия. 7 – 9: Самостоятельные и контрольные работы. М.: Просвещение, 2013.*
5. *Мельникова, Н.Б. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9»/ Н.Б. Мельникова.-5-е изд., перераб. и доп.- М. :Издательство «Экзамен», 2014.*
6. *Мищенко, Т.М., Блинков, А.Д. Геометрия. 7 класс: Тематические тесты. ГИА. М. : Просвещение, 2013.*
7. *Контрольно-измерительные материалы. Геометрия: 7 класс/ Сост. Н.Ф.Гаврилова.М.:ВАКО,2012.*
8. *Уроки геометрии. 7-9 классы. Электронное приложение.*

В программе по геометрии заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определенным объемом геометрических знаний и умений, сформировать элементы учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребенка возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование). Преподавание осуществляется на основе системно – деятельностного подхода и предполагает создание благоприятных условий для развития в процессе обучения мышления ребенка, формирования его творческой деятельности, самостоятельности.

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

1)в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к геометрическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для геометрии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный план МКОУ «Тинитская СОШ» отводит на изучение предмета «Геометрия» 2 часа в неделю. Количество часов за три года обучения составляет 208 часов

	7 класс		8 класс		9 класс		Всего
	Алгебра	Геометрия	Алгебра	Геометрия	Алгебра	Геометрия	
Часы обязательной части (нед./го	3/105 д	2/70	3/105	2/70	3/102	2/68	2/208
Итого нед./год	3/105	2/70	3/105	2/70	3/102	2/68	2/208
Количество контрольных работ	8	6	8	5	8	5	16